

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и технология управления в социальной работе

по направлению 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания учебной дисциплины «Теория и технология управления в социальной работе» является:

- изучение концептуальных основ теории управления;
- освоение основных понятий и категорий теории управления;

освоение принципов, методов и современных технологий эффективного управления.

В процессе изучения дисциплины «Теория и технология управления в социальной работе» ставятся следующие задачи:

- изучить основные категории, определения и понятия теории управления;
- познакомиться с основными концепциями управления;
- рассмотреть функции управления;
- изучить организационные, правовые, кадровые, финансовые, технологические основы управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО:

Дисциплина «Теория и технология управления в социальной работе» относится к дисциплине по выбору студентов вариативной части базового цикла Б.1.В.ДВ.02.01 и составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению магистратура и учебными планами Ульяновского государственного университета.

Изучение дисциплины «Теория и технология управления в социальной работе» требует основных знаний, умений и компетенций по курсам: Формы организации и материально-техническое обеспечение реабилитации и АФВ, Информационно-аналитические технологии в АФК, Ознакомительная практика, Проектная деятельность, профессионально-ориентированная практика 1, научно-исследовательская работа, профессионально-ориентированная практика 2.

Корреквизитами для данной дисциплины являются: Современные технологии в системе адаптивного физического воспитания.

Дисциплина является предшествующей для профессионально-ориентированной практики, преддипломной практики, ГИА.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-1 - Способен получать информацию о гражданине, его жизненном опыте, состоянии здоровья, жизненной ситуации; оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации в установленном законодательством порядке, применять законодательство по вопросам образования, опеки и попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантий, социальной поддержки, социального обслуживания, социальной защиты граждан, национальные стандарты в области предоставления реабилитационных услуг уязвимым категориям и другие регулирующие документы в

области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных;

ПК-7 - Способен использовать информационные технологии для автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе реабилитации, мотивации реабилитанта на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации, технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия, категории и определения теории управления;
- основные теории и эволюцию концепций управления;
- основные теоретические работы в области теории управления;
- сущность и содержание управления;
- особенности управления в современных условиях;
- формы, методы и технологии решения управленческих проблем;
- сущность, специфику и функции государственного управления.

Уметь:

- самостоятельно анализировать управленческие ситуации из жизни организаций, позволяющие наглядно показать ключевые концепции и продемонстрировать управленческие аспекты;
- разрабатывать систему управления организационной культурой для повышения эффективности деятельности организации;
- влиять на процесс коммуникации в организации.

Владеть:

- навыками применять полученные теоретические знания для разработки и принятия управленческих решений в конкретных организациях.

4.Общая трудоемкость дисциплины:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, семинарские занятия, электронные презентации, дискуссии, кейс технология, игровая технология, работа в малых группах.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: составление глоссария, разбор конкретных ситуаций, компьютерные презентации, написание эссе, подготовка индивидуальных и групповых проектов, портфолио.

6.Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный контроль, выполнение тестовых заданий, защита практических работ, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.